

# PROYECTO SOCIOEDUCATIVO

## INSTITUCIONAL

### (PSEI)



**Sennaf**  
SECRETARÍA NACIONAL DE NIÑEZ,  
ADOLESCENCIA Y FAMILIA

## DIAGNOSTICO PARTICIPATIVO

- Permite conocer la situación actual de forma sistemática (analizar la situación inicial, comprender los escenarios, los límites y las relaciones políticas, ideológicas y económicas) e hipotetizar la situación futura de no mediar acciones que modifiquen la situación actual.
- Se trata de pensar en líneas de acción que nos vayan abriendo un camino para revertir las realidades negativas y fortalecer las realidades positivas, que pensadas en conjunto nos lleven a delinear una idea proyecto que permita transformar las situaciones de la comunidad desde varios aspectos de forma simultánea.



- La participación real es entendida como: “la posibilidad efectiva de incidir en las decisiones que afectan la vida cotidiana de una población a nivel institucional, presupone la existencia (constitución o fortalecimiento) de grupos organizados en función de intereses objetivos y con capacidad política de incidencia real en las decisiones institucionales”.
- La participación real sucede cuando los miembros de una institución toman decisiones, las implementan y evalúan permanentemente. Por otro lado, significa un cambio no sólo en quiénes deciden, sino qué se decide y a quiénes se beneficia, es decir, una modificación en la estructura del poder.

## PLANIFICACIÓN ESTRATEGICA



- ✓ Es un proceso a través del cual la organización define sus objetivos a corto, mediano y largo plazo,
- ✓ Identifica metas y objetivos,
- ✓ Desarrolla estrategias para alcanzar dichos objetivos y localiza recursos para llevar a cabo dichas estrategias.

# FODA

**Recursos (humanos y materiales), históricos, comunitarios,  
institucionales, convivencia, gestión, liderazgo.**

## ELEMENTOS O SITUACIONES INTERNAS

- **FORTALEZA:** Son los elementos positivos que posee la organización, estos constituyen los recursos para la consecución de sus objetivos.

Ej. Objetivos Claros, realizables, constitución adecuada, capacitación, motivación, seguridad, aceptación, decisión, voluntad, etc.

- **DEBILIDADES:** Son los factores negativos que posee las personas y que son internos constituyéndose en barreras u obstáculos para la obtención de las metas u objetivos propuestos. Ejemplo de debilidades son los siguientes.

Ej. Carencia de objetivos, falta de recursos para la acción, falta de motivación, mal manejo de situaciones, mal manejo de recursos, desorden, fallas o faltas en la capacitación. Las debilidades no es poner las fortalezas en negativo.

## ELEMENTOS O SITUACIONES EXTERNAS

- **OPORTUNIDADES:** Son los elementos del ambiente que la persona puede aprovechar para el logro efectivo de sus metas y objetivos dentro de la organización. Pueden ser de tipo social, económico, político, tecnológico, etc. Algunos ejemplos serían: afiliación, apoyo de otras organizaciones, oferta de capacitación, nueva tecnología, tecnología apropiada.
- **AMENAZAS:** Son los aspectos del ambiente que pueden llegar a constituir un peligro para el logro de los objetivos. Entre estas tenemos: falta de aceptación, antipatía de otros hacia lo que se hace, malas relaciones interpersonales, competencia, rivalidad, falta de apoyo y cooperación.

El método **FODA** se orienta principalmente al análisis y resolución de problemas y se lleva a cabo para identificar y analizar las Fortalezas y Debilidades de la organización, así como las Oportunidades (aprovechadas y no aprovechadas) y Amenazas reveladas por la información obtenida del contexto externo.

Al detectar primero las amenazas que las debilidades, la organización tendrá que poner atención a las primeras y desarrollar las estrategias convenientes para contrarrestarlas, y con ello, ir disminuyendo el impacto de las mismas. Al tener conciencia de las amenazas, la organización aprovechará de una manera más integral tanto sus fortalezas como sus oportunidades.



# EL FODA COMO TÉCNICA DE PLANIFICACIÓN

El FODA como técnica de planificación, permitirá contar con información valiosa proveniente de personas involucradas con la Institución o/y Organización, también que con su bagaje de experiencia pueden aportar ideas inestimables para el futuro organizacional.



# FODA

	POSITIVOS	NEGATIVOS
INTERNOS	FORTALEZAS	DEBILIDADES
EXTERNOS	OPORTUNIDADES	AMENAZAS

# PROYECTO SOCIOEDUCATIVO

## INSTITUCIONAL

### (PSEI)



**Sennaf**  
SECRETARÍA NACIONAL DE NIÑEZ,  
ADOLESCENCIA Y FAMILIA

## PREGUNTAS QUE DEBEN HACERSE PARA DISEÑAR Y PLANTEAR UN PROYECTO

- **¿Qué hacer?** Se explican valores y principios que inspiran y guían a la acción.
- **¿Para qué hacerlo?** Lo que se haga debe tener un sentido, un destino o una utilidad, que podría ser la solución a un problema.
- **¿Por qué hacerlo?** Es la justificación del proyecto: significado, viabilidad, intereses y motivos.
- **¿Cómo hacerlo?** Actividades, tareas, trabajos como parte de un plan de acción y de acuerdo a objetivos, metas y logros.

## PROYECTO INSTITUCIONAL

“Es un instrumento de planificación y gestión estratégica que requiere el compromiso de todos los miembros de una comunidad del EPI, que permite en una forma sistematizada hacer viable la misión de un centro, requiere de una programación de estrategias para mejorar la gestión de sus recursos y la calidad de sus procesos, en función de mejorar la dinámica institucional, el cuidado, la educación, la crianza y abordaje pedagógico de los niños y las niñas en el centro”.

# PARA QUÉ SIRVE UN PROYECTO SOCIOEDUCATIVO INSTITUCIONAL

- Orienta todos los procesos que ocurren en una institución, define y conduce la vida institucional. Define la identidad institucional.
- Clarifica a los actores las metas, da sentido y racionalidad a la gestión para el mediano o largo plazo,
- Permite la toma de decisiones sociales y pedagógicas,
- Articula los proyectos y acciones innovadoras en torno a las relaciones institucionales, comunitarias, familiares.
- Permitir la planificación estratégica a **mediano y largo plazo**, y **el operativo a corto plazo**. Responder a las necesidades de los niños y niñas, las familias y de las experiencias de la comunidad.
- Es singular y propio de cada centro.
- Ordena las grandes tareas en torno a objetivos compartidos.

## FUNDAMENTACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL:

- ✓ Es una respuesta de cada institución a a la diversidad cultural y geográfica.
- ✓ Genera un compromiso de la comunidad de los espacios de primera infancia (EPI) con el mejoramiento de los estándares de calidad.
- ✓ Los nuevos paradigmas de abordaje en primera infancia demandan cambios sustantivos.
- ✓ Proporciona un marco global sistemático y con visión de futuro.

## CARACTERÍSTICAS DEL PROYECTO SOCIOEDUCATIVO:

- **TEMPORALIDAD**: Establece objetivos para el mediano y largo plazo.
- **DEMANDA**: Responde a las expectativas de la comunidad, a las necesidades de los y las niños/as, las familias.
- **PARTICIPATIVO Y CONSENSUADO**: Promueve la intervención y el compromiso de los diferentes actores institucionales, involucra a las familias y actores de la comunidad.
- **EVALUACIÓN**: Facilita las medidas correctivas oportunas y de retroalimentación de las acciones y su evolución conforme a los propósitos de la institución. Evoluciones concurrentes (trimestral) y ex post (anual).
- **FLEXIBLE, ABIERTO Y PROGRESIVO**: es un documento inicial, no es definitivo, abierto para generar cambios.
- **INTEGRAL Y COHERENTE**: integra todas las dimensiones institucionales: gestión administrativa, clima institucional, gestión técnica socio-pedagógica, relación con la familia y la comunidad.



## ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE EL PROYECTO SOCIOEDUCATIVO PARA LOS CDI?

- ✓ Es un instrumento de mediano plazo; orienta, conduce y define la gestión.
- ✓ Visiona grandes resultados que transforman la comunidad socioeducativa en la cual el centro de la gestión es la cuidado, educación, crianza y desarrollo integral del niño/niña.
- ✓ En su construcción donde participan la comunidad de manera organizada.
- ✓ Implica liderazgo transformacional educativo.
- ✓ Articula a los otros instrumentos de gestión: Plan Anual de Trabajo, Reglamento Interno, Informe de Gestión Anual y el Proyecto Curricular y social de Centro.

## COMPONENTES DEL PROYECTO SOCIOEDUCATIVO:

### • DEFINICIÓN INSTITUCIONAL

- 1.- ENTORNO INSTITUCIONAL: Visión completa de las realidades sociales de donde provienen las niñas y niños de nuestro CDI.
- 2.- FILOSOFÍA INSTITUCIONAL: Exposición de los principios y valores que dirigen las acciones institucionales.
- 3.- MISIÓN INSTITUCIONAL: Identificación y concreción del para qué de la institución, la razón de ser institucional, el fin institucional.
- 4.- VISIÓN INSTITUCIONAL: Identificación y concreción del hacia dónde de la institución educativa, dirección del desarrollo institucional, el deber ser institucional, el horizonte institucional.

## • ANÁLISIS INSTITUCIONAL

- 5.- DESCRIPCIÓN DE LOS ÁMBITOS INSTITUCIONALES: Pedagógico y Social: construcciones socioeducativa que la institución posee y que dan concreción a cada una de las ofertas (Equipo Humano, Financiero, Edilicias, Equipamiento, Documentos, Materiales en general).
- 6.- ANÁLISIS DE LOS ÁMBITOS INSTITUCIONALES: Elaboración de una matriz FODA. Elaboración de una matriz de valoración de los factores internos y externos de la institución educativa.

## • PLAN DE DESARROLLO

- 7.- OBJETIVOS DEL PLAN: Inicia con la identificación de sus objetivos que den solución a las necesidades identificadas y jerarquizadas.
- 8.- ESTRATEGIAS DEL PLAN: Conjunto de formas globales que permiten el logro de cada objetivo del plan. Cada objetivo deberá ser logrado por lo menos con la combinación de dos estrategias.
- 9.- ACTIVIDADES DEL PLAN: Operaciones directas que dan ejecución a cada una de las estrategias del plan. Se deben incluir especificaciones de tiempo, responsables y posibles costos.
- 10.- EVALUACIÓN DEL PLAN: La precisión de qué, cómo, cuándo y con qué se evaluará el plan. Debe contemplar componentes de evaluación del plan en el proceso, en momentos intermedios a su aplicación y finales de su aplicación.

# Muchas Gracias!

[pncapacitacion@senaf.gob.ar](mailto:pncapacitacion@senaf.gob.ar)

[mbidese@senaf.gob.ar](mailto:mbidese@senaf.gob.ar)

[ngirardi@senaf.gob.ar](mailto:ngirardi@senaf.gob.ar)

**Sennaf**  
SECRETARÍA NACIONAL DE NIÑEZ,  
ADOLESCENCIA Y FAMILIA