

“Cómo identificar indicadores de vulnerabilidad social”

“El cuidado, sentimiento humano imposible de desarraigar, aliviará a quienes tienen padres o hijos, amante o mujer, camarada o amigo. Pero, ¿quién ayudará a los que no conocen a nadie, quién ayudará a los extraños —es decir, a nosotros mismos, pero en otras condiciones, pues todos somos, en potencia, extraños, desconocidos abandonados?. Para aquéllos, el cuidado de quienes los aman no es suficiente.”



Todorov

Vulnerabilidad social

- ❖ *“Tránsito o una etapa media entre la integración y la exclusión social, aunque es complejo delimitar los diferentes estadios dentro de este proceso”.*

El **concepto de vulnerabilidad** se aplica a aquellos sectores o grupos de la población que por su condición de (edad, sexo, estado civil, origen étnico, etc.) se encuentran en condición de riesgo que les impide incorporarse al desarrollo y acceder a mejores condiciones de bienestar.

Durante la última década la atención a grupos vulnerables, también conocidos como grupos sociales en condiciones de desventaja, ocupa un espacio creciente en las agendas legislativas de las políticas públicas, con especial atención a los procesos de vulnerabilidad social de las personas, familias y grupos.

EXCLUSIÓN SOCIAL



Exclusión Social



- La exclusión no es una problemática individual, y en tanto fractura el lazo social, involucra a grandes sectores generando una marginación pocas veces reversible. Estos márgenes poblacionales generan malestar social y el mismo contexto que expulsa, es también el que padece el malestar. La desintegración social es acompañada por la desintegración cultural, generando formas subjetivas desintegradas, disociadas, fragmentadas.

Exclusión Social

- ❖ *De acuerdo a lo citado en el diccionario de educación para el desarrollo, “el concepto de exclusión social atiende a una serie de procesos sociales que imposibilitan el disfrute de los derechos sociales y en general de todo el conjunto de derechos que conforman la ciudadanía.*
- ❖ *Por lo tanto, las personas que sufren esta situación quedarían al margen de las oportunidades vitales que la ciudadanía ofrece. Igualmente, es un proceso multidimensional en el que aparecen diferentes formas de exclusión como la carencia de recursos económicos, pero también otros aspectos relacionados con ámbitos como el cultural, el político o el social.*
- ❖ *En definitiva, se trataría de un fenómeno mediante el cual cada vez más colectivos y personas se encuentran fuera de los cauces que garantizan la integración y la cohesión social”.*

□

Exclusión Social



- ❖ Como exclusión social “se entiende la falta de participación de segmentos de la población en la vida social, económica, política y cultural de sus respectivas sociedades debido a la carencia de derechos, recursos y capacidades básicas (acceso a la legalidad, al mercado laboral, a la educación, a las tecnologías de la información, a los sistemas de salud y protección social, a la seguridad ciudadana) que hacen posible una participación social plena”.

VULNERABILIDAD SOCIAL



Vulnerabilidad Social



- ❖ La vulnerabilidad contempla diversas dimensiones de la privación, incluyendo las percepciones subjetivas de las propias personas sobre su situación.
- ❖ Más allá de que la vulnerabilidad tienda a identificarse de un modo más reduccionista vinculada a la pobreza, entendida habitualmente como carencia de ingresos o de consumo, en realidad incluye también elementos como la inseguridad, la indefensión, la exposición al riesgo, la incertidumbre, la inestabilidad y la precariedad, convirtiéndose en elementos constantes e inherentes a la trayectoria vital de las personas en situación de marginación social.

Indicadores de Vulnerabilidad Social

- ❖ Para detectar e identificar indicadores de vulnerabilidad social también podemos enfocar y subdividir las áreas donde se establecen las **Condiciones Institucionales, Condiciones Ambientales y del Entorno, Condiciones de Salud, Condiciones Culturales y Condiciones Educativas** en las que convive esa persona o grupo social.

Indicadores de Vulnerabilidad Social

Entre las **condiciones institucionales** podemos registrar como indicadores de vulnerabilidad social:

- ❖ *La falta, poca o nula presencia en el Estado o acceso a los servicios que éste debe prestar.*
- ❖ ***La carencia de un desarrollo institucional a nivel local y regional que atienda las necesidades básicas de las poblaciones.***
- ❖ *Las dificultades de comunicación y relaciones de dependencia y desequilibrio con la economía de mercado.*
- ❖ ***Los asentamientos en zonas de difícil acceso y de alto riesgo, rurales dispersas o urbano marginales.***

Indicadores de Vulnerabilidad Social

Dentro de los indicadores de las **Condiciones Ambientales y del Entorno** nos referimos a variables como:

- ❖ *Ausencia de manejo sostenible del medio ambiente, deterioro de ecosistemas por fenómenos de extracción indiscriminada de recursos naturales.*
- ❖ ***La presencia de condiciones de extrema pobreza.***
- ❖ *La expansión de situaciones de violencia armada y desplazamiento forzoso.*
- ❖ ***En las zonas de frontera, factores como la falta de documentación y el contrabando.***

Indicadores de Vulnerabilidad Social



Referente a las **Condiciones de Salud:**

- ❖ *Problemas graves de seguridad alimentaria.*
- ❖ ***Problemas de desnutrición y anemia.***
- ❖ *Altos índices de mortalidad, que afectan especialmente a niños y niñas, mujeres y ancianos.*
- ❖ ***Falta de atención a necesidades especiales.***

Indicadores de Vulnerabilidad Social

Dentro de las **Condiciones Culturales**:

- ❖ *Situaciones de discriminación o riesgo de extinción no sólo en términos biológicos sino sociales y culturales, a poblaciones e individuos.*
- ❖ ***En el caso de las poblaciones étnicas, la vulnerabilidad está relacionada con las afectaciones a la integridad y a la capacidad de pervivir, transformar condiciones de vida o lograr legitimidad en su interacción con el resto de la sociedad, sin perder su cohesión, autonomía e identidad.***

Indicadores de Vulnerabilidad Social




Sobre las **Condiciones Educativas:**

- ❖ *Bajos índices de escolaridad y de eficiencia interna.*
- ❖ *Dificultades frente a los procesos de aprendizaje.*

PRINCIPIOS PARA “SUPERAR” LA VULNERABILIDAD



- 
- ❖ **Multiculturalidad**
 - ❖ **Equidad**
 - ❖ **Reconocimiento**
 - ❖ **Co-responsabilidad**
 - ❖ **Participación**